ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАНОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 37D9 3391 2C3D CC1B 1B13 BC3C 9537 3B72
Владелец: Ворожищева Евгения Валерьевна
Действителен: с 08 февраля 2023 г. до 03 мая 2024 г.

Утверждаю
заведующий МК ДОУ
« Детский сад №181 »
_____Е.В. Ворожищева

План
летней оздоровительной работы
на 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Планирование работы в летний оздоровительный период	6
3	Блок 1 Создание условий для всестороннего развития детей	6
4	Блок 2 Организация физкультурно-оздоровительной работы	8
5	Блок 3 Воспитательно-образовательная работа с детьми	10
6	Блок 4 Работа с родителями	11
7	Блок 5 Работа с педагогами	12
8	Блок 6 Медицинская работа	13
9	Блок 7 Контроль и руководство воспитательной работой	14
10	Блок 8 Административно-хозяйственная работа	15
Приложение		
1	Режим дня	17
2	Циклограмма образовательной деятельности педагога с детьми	18
3	Календарно-тематическое планирование совместной деятельности педагога с детьми	19
4	План физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний период на 2023 год	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний сезон справедливо рассматривается как наиболее благоприятный период для укрепления здоровья и физического развития детей. Красота природы в период ее расцвета, чистый свежий воздух, наполненный ароматами растений, река, солнце — все это оказывает благотворное влияние на нервную систему детей, укрепляет их организм. В то же время лето таит и некоторые опасности для здоровья детей — опасность перегрева, снижения аппетита и общей расслабленности в жаркие дни, солнечного ожога, нервного перевозбуждения, утомления от излишних движений, неблагоприятного воздействия воды на детский организм при неумеренном пользовании ею. Цель коллектива детского сада — использовать благоприятные условия летнего времени для укрепления здоровья и физического развития детей и предохранить их от возможных опасностей.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы учреждения ЛОР с детьми:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Осуществление данных задач позволяет педагогическому коллективу создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобразования России, Минздрава России, Госкомспорта России и президиума РАО «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» N 2715/227/166/19 от 16.07.2002;
- Методические рекомендации организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных образовательных учреждениях от 20.06.86г.№11-22/6-29;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.80г. №11-49/6-29;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3685-21;
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 181»;
- Локальные нормативные акты муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 181»; (инструкции по охране труда).

Режим дня на летний период соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 1.2.3685-21. В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на

свежем воздухе в облегченной одежде: утренний прием, зарядка, тематические наблюдения, труд в природе, элементарная опытническая деятельность и другие организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ. В ходе свободной деятельности детей организуются на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Продолжительность летнего оздоровительного периода с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Методическая работа в летний период направлена на повышение педагогического мастерства участников воспитательно-образовательного процесса, на создание условий реализации ФГОС в дошкольном учреждении с учетом специфики сезона.

2. Планирование работы в летний оздоровительный период

БЛОК 1. <u>Создание условий для всестороннего развития детей</u>

№ п\п	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4,5 - 5 часов, сон – 2,2 часа, работа творческих площадок на свежем воздухе; наличие магнитофона для музыкального фона.	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды	Воспитатели, медсестра, мл..воспитатели
3	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
1	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, Зав.хозяйством
2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель, отв. по ДДТТ, воспитатели
3	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
1	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
2	Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
3	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели

4	Организация ООД по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Старший воспитатель, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
1	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
2	Организация музыкальных развлечений	Наличие детских музыкальных инструментов. Наличие музыкально дидактических игр. Наличие музыкальных произведений для слушания.	Музыкальный руководитель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
1	Труд в природе	Наличие оборудования (инвентаря) для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
2	Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели
3	Организация всех видов игр.	Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи, познание, и др.) Наличие оборудования для театрализованной деятельности.	Старший воспитатель, воспитатели
4	Организация бесед	Наличие материалов по патриотическому воспитанию. Наличие материалов по нравственному воспитанию.	Старший воспитатель, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
1	Организация литературных тематических досугов	Наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям.	Старший воспитатель, воспитатели

БЛОК 2. Организация физкультурно – оздоровительной работы

№	Содержание	Возрастная группа	Время проведения, продолжительность в минутах	Ответственные
1. Организация двигательного режима				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (прием и утренняя гимнастика на воздухе, развлечения)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно (утренняя гимнастика перед завтраком Мл.,ср. – 8-10 мин., Стар., подг.- 10-12 мин.)	Воспитатели
2.	Дыхательная разминка	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
3.	Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции) Мл, ср.-15-20 мин., Ст., подг – 25-30 мин.	Воспитатели
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции) Мл., ср.- 5-7 мин., Стар., подг - 7-10 мин.	Воспитатели Учитель-логопед
5.	Оздоровительный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно во время утренней гимнастики. Мл., ср. -3-5 мин. Ст, подг. – 3-7 мин.	Воспитатели
6.	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел. Пора вставать.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна. Мл., ср.-5-7 мин. Ст., подг – не более 10 мин..	Воспитатели

	Ножки, ручки всем размять».			
7.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально.	Воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно. Не более 30 мин.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Самостоятельная двигательная деятельность	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно. Мл., ср. -10-12 мин. Ст., подг.- 40-60 мин.	Воспитатели
2. **Закаливающие мероприятия**				
1.	Воздушные и солнечные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
2.	Прогулки	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно (4,5-5ч.)	Воспитатели
3.	Хождение босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно в тёплую погоду	Воспитатели
4.	Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно (после дневного сна)	Воспитатели
5.	Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно (после прогулки)	Воспитатели
6	Игры с водой	3-7 лет	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
3. Коррекционная работа				
1	Корригирующая гимнастика	3-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
2	Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
3	Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
4	Пальчиковая гимнастика	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели Учитель-логопед
5	Дыхательная гимнастика	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели

БЛОК 3. Воспитательно – образовательная работа с детьми

Воспитательно-образовательной процесс в летний период в МК ДОУ «Детский сад № 181» строится на основе комплексно-тематического планирования, которое построено с учетом принципа интеграции образовательных областей и соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации ООП ДО.

Задачи работы с детьми по образовательным областям

«Физическое развитие»:
1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Социально – коммуникативное развитие»:
1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»:
1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

«Художественно-эстетическое развитие»:
1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Для обеспечения качества образовательной деятельности педагоги при составлении комплексно-тематического планирования своей деятельности руководствуются циклограммой, которая позволяет в полном объёме охватить всё разнообразие видов детской деятельности и сделать её максимально разнообразной и интересной. Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая – в циклограмме предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых – основной вид деятельности это - игра.

Блок 4. Работа с родителями

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели группы раннего возраста
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах.	регулярно	Воспитатели групп
3.	Выпуск памяток для родителей.	Июнь	Воспитатели
4.	**Консультации для родителей:** 1. «Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети и дорога» - учим детей осторожности по ПДД, Памятки про ПДДТТ для родителей.	Июнь Июль Июль	Учитель-логопед Воспитатели групп

5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий, старший воспитатель
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий, Зав.хозяйством
7.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши верные друзья», «Отдых на природе», «Экскурсия в парк», «Безопасность детей в летний период — общие правила поведения» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Воспитатели

Блок 5. Работа с педагогами

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	**Консультации для воспитателей:** «Организация режима дня с учетом СанПиН.»	Июнь	Мед. сестра.
2.	**Консультации для воспитателей:** «Организация двигательной активности детей в летний период». «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период». «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	Воспитатели, медсестра, муз. руководитель
3.	**Консультации для воспитателей:** «Организация с детьми работы по трудовому воспитанию». «Организация разных видов игр в летний период». «Особенности проведения бодрящей гимнастики». «Организация прогулок в летний период».	июль	Старший воспитатель
4.	**Консультации для аттестующихся:** Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	Август	Старший воспитатель
5.	**Консультации для воспитателей:** «Экспериментирование в условиях лета». «Медицинская составляющая летних каникул». «Закаливание и физическое развитие детей летом».	Август	Мед.сестра Старший воспитатель
6.	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».	Июнь-август	Старший воспитатель

7.	**Стендовые консультации для педагогов:** – «Посильный труд дошкольников на воздухе». – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей». – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми».	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями.	Июнь-Август	Старший воспитатель
9.	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Июль	Старший воспитатель
10.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель

Блок 6. Медицинская работа

Содержание работы	**Сроки**	**Ответственные**
Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведением лечебно-оздоровительных мероприятий: • осмотр поступающих детей; • диспансерный учет и наблюдение за детьми, имеющими показания; • организация оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Мед.сестра
Организация противоэпидемических мероприятий: • противоинфекционные мероприятия; • профилактические прививки по плану.	Постоянно	Мед.сестра
Санитарно-просветительная работа		
Консультации для педагогов и родителей: «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей и помощников воспитателей); «Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателя, повара, родителей); «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателя и родителей); «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала).	Постоянно	Мед.сестра Старший воспитатель
Игры, беседы с детьми.	Постоянно	Воспитатель
Наглядные санитарные листки:	Июнь	Воспитатели

• «Правила поведения у водоемов»; • «Осторожно! Ядовитые растения!»; • «Солнечный перегрев».		
Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей: • ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений и участков; • отработать режим контроля дня для разных возрастных и смешанных групп на летний период; • постоянный контроль за организацией и качеством питания детей; • контроль за санитарным состоянием пищеблока и обработкой пищи; • контроль за физическим воспитанием детей, условиями, организацией и осуществлением двигательного и общего режима дня.	Постоянно	Заведующий, Мед.сестра, Старший воспитатель

Блок 7. Контроль и руководство воспитательной работой

План-график контроля

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: · создание условий для игр детей на участках, · озеленение участков и территории, · наглядная информация для родителей.	27-28 мая	Старший воспитатель
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	26 мая	Старший воспитатель
Оперативный контроль			
	Дневного сна во всех группах.	постоянно	Старший воспитатель
	Организация работы с детьми на участке.	постоянно	Старший воспитатель
	Выполнение плана развлечений в летний период.	постоянно	Старший воспитатель
	Планирование работы с детьми в летний период.	постоянно	Старший воспитатель
	Оформление родительских уголков.	постоянно	Старший воспитатель
	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	постоянно	Старший воспитатель
	Организация познавательных экскурсий в летний период.	постоянно	Старший воспитатель

	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	постоянно	Старший воспитатель
	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Мед.сестра
	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	июль	Старший воспитатель
	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	июнь	Заведующий Заведующий хозяйством
	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	август	Старший воспитатель
	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	мед.сестра
	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодиче ски	мед.сестра Старший воспитатель
	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	мед.сестра
	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	мед.сестра Старший воспитатель
	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	мед.сестра

Блок 8. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Ремонт и покраска имеющегося на участках игрового и физкультурного оборудования.	Май	заведующий хоз, заведующий
2.Ведение необходимой отчетной документации.	В течение ЛОП	заведующий хоз, заведующий
3.Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников в течение ЛОП.	сентябрь	медсестра
4.Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов к учебному году.	До сентября	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
5.Организация трудовой деятельности: - пополнить необходимый инвентарь для трудовой деятельности детей и взрослых (садовые наборы, инвентарь для работы в огороде: грабли, лопатки, носилки, тяпки).	Июнь	Заведующий
6.Завоз песка в соответствии с новыми требованиями СанПиН (сертифицировано)	Конец мая, начало июня	Заведующий, заведующий хоз
7.Экологические субботники	ежемесячно	заведующий хоз
8. Ремонт хоз.блока	Июнь	заведующий хоз

9. Частичный ремонт групп	Июнь	заведующий хоз
10. Посадка молодых кустарников. Уборка старых.	май	заведующий хоз
12. Оформление территории детского сада цветочными клумбами.	В течение ЛОП	заведующий хоз

Приложение

Режим организации жизни детей в летний оздоровительный период

Режимный момент	Время		
	Группа Раннего возраста	**Средняя группа**	**Старшая группа**
Прием детей. Игровая деятельность (на улице)	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика (на улице)	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку. Завтрак Гигиенические процедуры.	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20	08.10 – 08.30
Завтрак	08.20 – 08.40	08.20 – 08.40	08.30 – 08.45
Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00	08.45 – 09.00
Совместная деятельность педагога с детьми.	09.00 – 10.00	09.00 – 10.10	09.00 – 10.10
Второй завтрак	10.00 - 10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность.	10.10 – 11.10	10.20 – 11.50	10.20 – 12.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.10 – 11.20	11.50 – 12.00	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед	11.20 – 11.50	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	11.50 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие и гигиенические процедуры.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15– 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Совместная организованная деятельность педагога с детьми. Игровая самостоятельная деятельность.	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, беседы с родителями. Индивидуальная работа с детьми.	15.50 -17.15	15.50-17.20	16.00 – 17.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	17.15 – 17.25	17.20 – 17.30	17.30 – 17.40
Подготовка к ужину. Ужин.	17.25-17.45	17.30-17.50	17.40 – 17.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа. Работа с родителями (законными представителями)Уход детей домой.	17.45 – 19.00	17.50 – 19.00	17.45 – 19.00

Циклограмма образовательной деятельности педагога с детьми в летний период

День недели	Младший возраст	Старший возраст
Понедельник	Физическая культура (на улице) 9:00-9:15 Игровая деятельность (дидактические, развивающие игры) 9:25-9:40	Физическая культура (на улице) 9:00-9:25 Трудовая деятельность (поделки из природного, бросового материала) 9:35-10:00
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 9:00-9:15 Музыкально-игровая деятельность 9:25-9:40	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:00-9:25 Экспериментальная деятельность 9:35-10:00
Среда	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:00-9:15 Физическая культура (на улице) 9:25-9:40	Конструктивно-модельная деятельность 9:00-9:25 Музыкально-игровая деятельность 9:35-10:00 Физическая культура (на улице) 15:40-16:05
Четверг	Трудовая деятельность (наблюдения) 9:00-9:15 Игровая деятельность (игры с песком, водой) 9:25-9:40	Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 9:00-9:25 Игровая деятельность (дидактические развивающие игры) 9:35-10:00
Пятница	Музыкально-игровая деятельность 9:00-9:15 Физическая культура 9:25-9:40	Физическая культура 9:00-9:25 Музыкально-игровая деятельность 9:35-10:00

Календарно-тематическое планирование совместной деятельности педагога с детьми в летний оздоровительный период

Цель: Реализовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Месяц	Дата	Тема недели	Тема дня	Итоговое мероприятие
Июнь	01.06.2023-02.06.2023	**«Лето, лето, - какого оно цвета?»**	Лето красное пришло!	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»
			Всемирный день охраны окружающей среды	
	05.06.2023-09.06.2023	**Неделя знатоков**	День веселой математики	Праздник посвященный Дню независимости России «Страна, в которой я живу» (старший возраст) Развлечение «В гостях у матрешки» - (младший возраст)
			Всемирный день океанов	
			День дружбы народов	
			День бумаги и фантика	
			День независимости России (старший дошкольный возраст)	
	13.06.2023-16.06.2023	**Неделя экспериментов**	День опытов и экспериментов	Конкурс рисунков «Моя голубая планета» (Все группы). Викторина «Берегите свою планету с теплым именем земля» (старший возраст)
			День ветра	
			День воды	
			Песочная страна	
	19.06.2023-23.06.2023	**Неделя сада и огорода**	День овощей	Коллективная поделка из природного материала «Что растет на огороде?» (все группы)
			День фруктов	
			День ягод	
			Полезные и вредные растения	
			День огородника	
	26.06.2023-30.06.2023	**Неделя здоровья**	День витаминный	Игры с водой «На самокате (велосипеде) в детский сад» для всех возрастных групп.
			День лекарственных растений	
			День подвижных игр	
			День игр с водой	
			Лето красное	
			Природа родного края	

	03.07.2023 07.07.2023	**Мой город, родной край**	Достопримечательности города	Посещение краеведческого музея (старший возраст 1 неделя)
			День рождения города	Познавательное развлечение на улице «Виртуальная экскурсия – по улицам города» (младший возраст) Развлечение «День семьи» (все группы)
			День семьи, любви и верности	
			День Ивана Купала	
	10.07.2023- 14.07.2023	**Земля наш общий дом**	День заботы о планете Земля	Познавательная игра-путешествие «Экологическая тропа» (старший возраст)
			День птиц и насекомых	
			День водоемов	Создание Лэпбука и экскурсия по территории детского сада «Растительность в нашем детском саду» (младший возраст)
			День растений и цветов	
			День животных	
	17.07.2023 – 21.07.2023	**Книжная неделя**	День книги	Литературный час «Прослушивание стихотворения детей про лето» (старший возраст) Кукольный театр по сказкам «Волшебный цветок» (младший возраст)
			День детских писателей	
			День книжек В.Сутеева	
			День сказок	
			День мастерилок	
	24.07.2023 – 28.07.2023	**Все профессии важны**	День Металлурга	Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна» (старший возраст); Выставка картин в группе по разным профессиям «Профессии всегда нужны»
			День строителя	
			День художника	
			День физкультурника	
			День дизайнера	
	31.07.2023- 04.08.2023	**Неделя безопасности**	День железнодорожника	Подвижные игры на улице по ПДДТТ «Как правильно переходить дорогу» (старший возраст); Просмотр м/ф по безопасности «Берегись автомобиля» (младший возраст). Родительский патруль «Экскурсия к светофору»
			День водителя	
			День строительного транспорта	
			День ПДД	
			Международный день светофора	

Август	07.08.2023 – 11.08.2023	**Неделя творчества**	День искусств и живописи	Мини развлечение «Минута славы» (старший возраст) Конкурс рисунков на асфальте «Мое творчество» (младший возраст)
			День литературных произведений	
			День музыки и танца	
			День летних песен	
			День красок и карандаша	
	14.08.2023 – 18.08.2023	**Неделя здоровья и спорта**	День талантов	Спортивный праздник «Летние олимпийские игры» (старший возраст) Флэш-моб на улице «День здоровья» (младший возраст)
			Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	
			Витаминный день	
			День спортивных игр и развлечений	
			Летние виды спорта	
			День профилактики вредных привычек	
	21.08.2023-25.08.2023	**Патриотическая неделя**	Мой край – моя Родина	Спортивный праздник «День российского флага» (старший возраст) Выставка поделок «Флаг России» (младший дошкольный возраст)
			Символы России: русская береза и матрешка	
			День Государственного флага РФ	
			День народных игр	
			День игр и забав	
	28.08.2023-31.08.2023	**До свидания, лето!**	День стихов и рассказов о лете	Выставка рисунков «День шахтера» (все группы) Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»
			День светофора	
			День урожая «Что нам лето принесло?»	
			День шахтера	

План физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний период

месяц	дата	мероприятие	ответственные
Июнь	01.06.2023г.	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей».	Муз.рук воспитатели
	09.06.2023г. 09.06.2023г.	Праздник посвященный Дню независимости России «Страна, в которой я живу» (старший возраст). Развлечение «В гостях у матрешки» (младший возраст).	Музыкальный руководитель, воспитатели
	15.06.2023г. 16.06.2023г.	Конкурс рисунков «Моя голубая планета» (все группы). Викторина «Берегите свою планету с теплым именем земля» (старший возраст).	воспитатели
	21.06.2023г.	Коллективная работа из природного материала «Что растет на огороде?» (все группы).	воспитатели
	28.06.2023г.	Акция «На самокате (велосипеде) в детский сад» для всех возрастных групп.	воспитатели
Июль	06.07.2023г. 07.07.2023г.	Экскурсия в краеведческий музей (старший возраст). Познавательное развлечение на улице «Виртуальная экскурсия - по улицам города» (младший возраст).	музыкальный руководитель, воспитатели
	12.07.2023г. 13.07.2023г.	Познавательная игра-путешествие «Экологическая тропа» (старший возраст). Создание Лэпбука и экскурсия по территории детского сада «Растительность в нашем детском саду» (младший возраст).	воспитатели
	18.07.2023г. 20.07.2023г.	Литературный час «Разучивание и прослушивание стихотворений детей про лето» (старший возраст). Кукольный театр по русским народным сказкам (младший возраст).	воспитатели
	25.07.2023г. 28.07.2023г.	Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна (Старший возраст). Выставка картин в группе «Профессии всегда нужны» (младший возраст).	воспитатели старший воспитатель
Август	02.08.2023 03.08.2023	Подвижные игры на улице по ПДДТТ «Как правильно переходить дорогу (старший возраст). Просмотр М/Ф по безопасности на дорогах (младший возраст)	Старший воспитатель

	08.08.2023г. 10.08.2023г.	Мини развлечение «Минута славы» (старший возраст). Конкурс рисунков на асфальте «Мое творчество» (младший возраст).	воспитатели
	15.08.2023г. 17.08.2023г.	Спортивный праздник «Летние олимпийские игры» (старший возраст). Флэш-моб на улице «День здоровья» (младший возраст).	воспитатели
	22.08.2023г. 23.08.2023г.	Спортивный праздник «День российского флага». (старший возраст) Выставка поделок «Флаг России» (младший дошкольный возраст).	музыкальный руководитель, воспитатели
	29.08.2023г. 30.08.2023г.	Выставка рисунков «День шахтера» (все группы). Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!».	музыкальный руководитель, воспитатели